



ESCUELA PRIMARIA MANASQUAN

"Una escuela, un equipo, marcando la diferencia"

Rick Coppola

Director de Currículo e Instrucción y G&T
168 Broad Street, Manasquan, NJ 08736
rcoppola@manasquan.k12.nj.us

Jackie Puleio

Directora de Grados Pre-K – 4
168 Broad Street, Manasquan, NJ 08736
jpuleio@manasquan.k12.nj.us

Megan Manetta Directora

, Grados 5-8
168 Broad Street, Manasquan, Nueva Jersey 08736
mmanetta@manasquan.k12.nj.us

Aplicación para dotados y talentosos Artes visuales



Nuestra escuela ofrece un programa de Artes Visuales para Dotados y Talentosos en los grados K-8. Este programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes que han demostrado un talento artístico excepcional oportunidades para desarrollar sus habilidades y perseguir sus pasiones artísticas. El programa Gifted and Talented para Artes Visuales es un programa que se enfoca en desafiar a cada estudiante en función de su nivel de habilidad individual. Los estudiantes identificados en los grados K – 2 recibirán oportunidades a través de la diferenciación en sus aulas de educación general y arte. En los grados 3 a 8, los estudiantes recibirán experiencias que ocurren fuera del aula.

El programa Gifted and Talented para Artes Visuales es impartido por nuestros experimentados y talentosos maestros de arte que están comprometidos a fomentar la creatividad y ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. En este programa, los estudiantes participarán en una variedad de proyectos de arte que los desafían e inspiran, incluidos dibujo, pintura, escultura, grabado y arte digital.

Los estudiantes que participan en este programa se beneficiarán de instrucción y orientación personalizada a medida que exploran diferentes técnicas de arte y desarrollan su propio estilo único.

Los estudiantes que son más adecuados para dotados y talentosos demuestran las siguientes cualidades:

- Elabora las ideas de otras personas y las utiliza como punto de partida en lugar de copiar de otros.
- Muestra una selección única de medios artísticos para actividades individuales o proyectos de aula.
- Tiene ideas inusuales y ricamente imaginativas.
- Compone con detalles y habilidades inusuales.
- Demuestra consistentemente un amor por la creación de arte.

El proceso de solicitud se detalla en la página siguiente.



El proceso

de solicitud El proceso de solicitud es el siguiente:

1. Los estudiantes que soliciten deben recibir **al menos una nominación** utilizando el siguiente formulario para ser completado por un maestro, padre o maestro de arte.
2. Los estudiantes completarán una "Exhibición de Portafolio de Trabajo" para presentar con su nominación. El portafolio de Exhibición de Trabajo debe representar el mejor trabajo del estudiante con los siguientes requisitos:
 - **Tres** obras de arte que muestran la capacidad del estudiante que se han completado en los últimos 12 meses.
Consulte los ejemplos que se muestran a continuación de arte calificado en la tabla a continuación.
 - **Al menos un** proyecto debe completarse en las clases de arte de la Sra. Wyville o la Sra. Rostron.
 - Las otras dos obras también pueden estar en proyectos escolares o trabajos creados en casa.
 - El estudiante debe completar una "Hoja de respuesta escrita de ilustraciones" para cada trabajo presentado. Este formulario se adjunta.
 - Si el estudiante no puede completar la Hoja de respuesta escrita de ilustraciones, un padre / tutor, maestro u otro adulto responsable puede completar el formulario a través de un proceso de entrevista con el estudiante.
3. El trabajo de los estudiantes se calificará en función de las cualidades descritas anteriormente y a los estudiantes que obtengan un puntaje calificado se les ofrecerá la colocación en nuestro Dotado y Talentoso para el siguiente año escolar.

Una Exhibición de Portafolio de Trabajo puede incluir:	Una muestra de portafolio de trabajo no es
<ul style="list-style-type: none">• Obras de arte creadas en clase.• Obras de arte creadas fuera de la escuela.• Fotografías de obras de arte tridimensionales (por ejemplo, esculturas)• Fotografías artísticas• Diseños escénicos artísticos originales para producciones teatrales (sin incluir dibujos técnicos) Diseños originales de moda / vestuario o piezas completas	<ul style="list-style-type: none">• Un proyecto de manualidades de clase reproducido por todos los estudiantes• Páginas predibujadas a partir de material publicado (por ejemplo, libros para colorear, libros de calco o pinturas de "pintar por número")• Obra fotocopiada o trazada• Cualquier colección de obras con menos de tres artículos acompañados de hojas de respuesta escritas de ilustraciones.

La nominación y exhibición del portafolio de trabajo debe presentarse a los maestros de aula antes del 14 de junio de 2023.



Formulario de nominación de artes visuales y escénicas

Estudiante nominado: _____

Nivel de grado del estudiante: _____

¿En qué calidad está completando el formulario de nominación?

- Padre
- Maestro
- Profesora de Arte

Instrucciones: Coloque una marca de verificación en la casilla junto a cada comportamiento o atributo que haya observado en el estudiante nominado. Escriba observaciones adicionales que considere que pueden ser relevantes en la parte posterior de este formulario o adjunte páginas adicionales.

- Elabora las ideas de otras personas y las utiliza como punto de partida en lugar de copiar de otros
- Muestra una selección única de medios artísticos para actividades individuales o proyectos en el aula
- Tiene ideas inusuales y ricamente imaginativas
- Compone con detalles y habilidad inusuales
- Demuestra consistentemente un amor por crear arte

Observaciones adicionales

Firma del nominador: _____

Nombre del nominador: _____



ESCUELA PRIMARIA MANASQUAN

"Una escuela, un equipo, marcando la diferencia"

Hoja de respuestas escritas para los grados K–8

Adjunte una hoja de respuestas a cada entrada de Visualización del portafolio de trabajo.

Nombre de Student _____ Age _____ Grade _____ Teacher _____ Date _____

Homerroom _____

Por favor, etiquete su obra de arte A, B y C. Esta hoja de respuestas escrita es para ilustraciones (Marque una) A B C

¿Cuál es el formato en el que se creó esta respuesta?

- Escrito por Estudiante
- Dictado a (marque con un círculo) al maestro o padre y proporcione el nombre de Recorder _____

Esta obra de arte fue creada:

- en una clase en la escuela
- En casa
- en una clase privada

Medio de arte / medios utilizados (por ejemplo, pintura, acuarelas, lápiz, etc.) _____

Comenta sobre esta obra de arte con tus propias palabras. Puede usar papel adicional.

Continuar a la página siguiente...



ESCUELA PRIMARIA MANASQUAN

"Una escuela, un equipo, marcando la diferencia"

Describe su obra de arte y diga qué decisiones tomó al hacer su obra de arte. Por ejemplo, ¿por qué usaste estos colores, formas, líneas, texturas o materiales?

Cuente cómo obtuvo sus ideas para su obra de arte.

Describe cómo resolviste cualquier problema que tuvieras al crear tu obra de arte.

Diga por qué cree que esta es una buena obra de arte y por qué la incluyó en este portafolio de Exhibición de trabajo en lugar de otras obras de arte que haya creado.



ESCUELA PRIMARIA MANASQUAN

"Una escuela, un equipo, marcando la diferencia"

Hoja de respuestas escritas para los grados K–8

Adjunte una hoja de respuestas a cada entrada de Visualización del portafolio de trabajo.

Nombre de Student _____ Age _____ Grade _____ Teacher _____ Date _____

Homerroom _____

Por favor, etiquete su obra de arte A, B y C. Esta hoja de respuestas escrita es para ilustraciones (Marque una) A B C

¿Cuál es el formato en el que se creó esta respuesta?

- Escrito por Estudiante
- Dictado a (marque con un círculo) al maestro o padre y proporcione el nombre de Recorder _____

Esta obra de arte fue creada:

- en una clase en la escuela
- En casa
- en una clase privada

Medio de arte / medios utilizados (por ejemplo, pintura, acuarelas, lápiz, etc.) _____

Comenta sobre esta obra de arte con tus propias palabras. Puede usar papel adicional.

Continuar a la página siguiente...



ESCUELA PRIMARIA MANASQUAN

"Una escuela, un equipo, marcando la diferencia"

Describe su obra de arte y diga qué decisiones tomó al hacer su obra de arte. Por ejemplo, ¿por qué usaste estos colores, formas, líneas, texturas o materiales?

Cuente cómo obtuvo sus ideas para su obra de arte.

Describe cómo resolviste cualquier problema que tuvieras al crear tu obra de arte.

Diga por qué cree que esta es una buena obra de arte y por qué la incluyó en este portafolio de Exhibición de trabajo en lugar de otras obras de arte que haya creado.



ESCUELA PRIMARIA MANASQUAN

"Una escuela, un equipo, marcando la diferencia"

Hoja de respuestas escritas para los grados K–8

Adjunte una hoja de respuestas a cada entrada de Visualización del portafolio de trabajo.

Nombre de Student _____ Age _____ Grade _____ Teacher _____ Date _____

Homerroom _____

Por favor, etiquete su obra de arte A, B y C. Esta hoja de respuestas escrita es para ilustraciones (Marque una) A B C

¿Cuál es el formato en el que se creó esta respuesta?

- Escrito por Estudiante
- Dictado a (marque con un círculo) al maestro o padre y proporcione el nombre de Recorder _____

Esta obra de arte fue creada:

- en una clase en la escuela
- En casa
- en una clase privada

Medio de arte / medios utilizados (por ejemplo, pintura, acuarelas, lápiz, etc.) _____

Comenta sobre esta obra de arte con tus propias palabras. Puede usar papel adicional.

Continuar a la página siguiente...



ESCUELA PRIMARIA MANASQUAN

"Una escuela, un equipo, marcando la diferencia"

Describe su obra de arte y diga qué decisiones tomó al hacer su obra de arte. Por ejemplo, ¿por qué usaste estos colores, formas, líneas, texturas o materiales?

Cuente cómo obtuvo sus ideas para su obra de arte.

Describe cómo resolviste cualquier problema que tuvieras al crear tu obra de arte.

Diga por qué cree que esta es una buena obra de arte y por qué la incluyó en este portafolio de Exhibición de trabajo en lugar de otras obras de arte que haya creado.
